



ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ariosto s.n. Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

Avviso pubblico "Tutti a Iscol@ - anno scolastico 2019/20" - Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli obiettivi di servizio; Piano di Azione Coesione per il miglioramento dei servizi pubblici collettivi al Sud; POR FSE 2014/2020 - azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza)" –

Linea B1 – Laboratori Didattici Extracurricolari

RELAZIONE FINALE LINEA B – SOTTOLINEA B1

1 - Dati identificativi del Dirigente Scolastico, Rappresentante Legale dell'Autonomia Scolastica.

Cognome	DEPAU
Nome	FRANCESCO
Codice fiscale	DPEFNC58R31B354I

2 - Dati identificativi relativi all'Autonomia Scolastica partecipante.

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO SU PLANU
Codice fiscale	92145530926
Codice Meccanografico	CAIC86200X
Indirizzo (Sede Legale)	VIA ARIOSTO s.n.c.
Comune	SELARGIUS
Indirizzo PEC	caic86200x@pec.istruzione.it

**ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” SELARGIUS**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

3 - Dati identificativi relativi alla proposta progettuale.	
CUP	H73H2000011002
CLP	00110201000B1119200007
Titolo della proposta progettuale	Le parole della bellezza
Referente del progetto (nome, cognome, ruolo all'interno dell'autonomia scolastica)	Elisa Baccciu – Docente
Numero studenti destinatari coinvolti nel progetto	23
Numero studenti che hanno raggiunto il monte ore di attività previsto nell'Avviso	17
Sede / sedi coinvolte	Istituto Comprensivo Su Planu
personale ATA ESTERNO coinvolto nel progetto SI  (specificare numero e tipologia a lato). NO 	<i>Assistenti Amministrativi n.0</i>
	<i>Collaboratori Scolastici n.3</i>
Unità interne di personale Docente/Tutor d'aula coinvolte nel progetto	Lucia Zuncheddu – Caterina Farris – Roberta Cogotti – Francesca Piras

	Personale esterno coinvolto	Ore attività	Modalità selezione
	Nominativo		
Operatore economico	Imagomundi	30	Bando RAS
Tutor esperto coinvolto nel progetto	Fabio Marceddu – Antonello Murgia Angelo Trofa Valentina Fadda		Catalogo laboratori ammessi “Le parole della bellezza”
Tutor esperto coinvolto nel			



ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

progetto			
----------	--	--	--

5 - SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELL'INTERVENTO. Specificare nello spazio sottostante le modalità con cui sono stati individuati gli studenti destinatari.

Per quanto riguarda i criteri di selezione degli alunni, sentite le insegnanti delle classi, è stata data priorità agli alunni con svantaggio socio-culturale, a quelli che presentano ritmi di apprendimento molto lenti, scarsa motivazione allo studio, situazioni familiari difficili, difficoltà di relazione, di memoria, di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico. Sono stati coinvolti, inoltre, gli alunni che non hanno ancora interiorizzato le regole del vivere civile, che devono essere spesso richiamati, perché non eseguono nei tempi stabiliti e correttamente le consegne scolastiche e hanno bisogno continuamente della funzione mediatrice dell'insegnante. Si è cercato di prevedere, comunque, di prevedere anche la partecipazione di alunni che non presentassero nessun tipo di difficoltà, ma che potessero essere un valido supporto all'integrazione.

5.1 Elenco dei partecipanti effettivamente coinvolti nel laboratorio (*specificare esito positivo in caso di raggiungimento di almeno l'80% delle ore previste*)

	Cognome e Nome		Esito
1	Francesca	Foddanu	Positivo
2	Leonardo	Contini	Positivo
3	Alice	Pinna	Positivo
4	Ludovica	Russo	Positivo
5	Andrea	Cocco	Negativo
6	Maya	Dessi	Negativo
7	Giulia	Guttuso	Negativo
8	Sofia	Mercuriu	Positivo
9	Lorenzo	Caocci	Positivo
10	Mathias	Chirra	Negativo
11	Sharon	Diana	Positivo
12	Aurora	Fracci	Positivo
13	Gabriele	Melis	Positivo
14	Diego	Onnis	Negativo
15	Nicholas	Pintus	Positivo
16	Anna	Porru	Positivo



ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ariosto s.n. Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

17	Matilde	Spada	Positivo
18	Giulia	Loddo	Positivo
19	Federico	Di Lorenzo	Positivo
20	Manuel	Spiga	Positivo
21	Federico	Carta	Negativo
22	Giorgia	Carta	Positivo
23	Massimo	Simbula	Positivo

6 – Sintesi ATTIVITÀ REALIZZATE (Descrivere strategie, metodologie, strumenti utilizzati, incontri con i docenti e le famiglie, forme di condivisione e pubblicizzazione ecc.)

PERIODO DI SVOLGIMENTO delle attività didattiche

- * Data INIZIO: 20 gennaio 2021
- * Data TERMINE: 12 maggio 2021

Monte ore effettivamente svolto

- * Attività laboratoriale n. 30 ore

Per la realizzazione del progetto, sono stati necessari più incontri tra il referente del progetto (Elisa Bacciu), e i responsabili della Società Imagomundi che ha proposto il laboratorio "**Le parole della bellezza**" attuato nell'Istituto, al fine di poter prevedere e risolvere tutti i problemi di gestione e coordinamento.

Innanzitutto, si è pensato di dare ampia pubblicità al progetto, pubblicando un abstract sul sito della scuola e i docenti delle classi hanno descritto agli alunni le attività che si sarebbero svolte durante il laboratorio extracurricolare.

Una volta raccolte le adesioni è stato predisposto il calendario delle attività, in modo tale da cercare di venire incontro alle esigenze degli alunni. Si è stabilito di fare un incontro alla settimana di due ore a partire dal giorno 20 gennaio 2021 e di concludere il laboratorio il giorno 12 maggio 2021.

Nel corso del laboratorio effettuato presso la scuola primaria il progetto ha condotto i partecipanti alle attività, nell'acquisizione delle tecniche base della recitazione teatrale. Hanno imparato a stare davanti agli altri senza timore, a sapere dove guardare, ad avere consapevolezza del proprio corpo, ad avere la consapevolezza di far sentire coinvolti tutti gli interlocutori. Essere presenti a ciò che si sta facendo. Le tecniche base della recitazione sono state esplorate anche attraverso la lettura e la comprensione del racconto originale "Cagliari, sì mi ricordo", appositamente scritto per il progetto dall'autore di libri per l'infanzia Luigi Dal Cin.

All'interno del progetto è stato dedicato un modulo alla danza e all'espressività corporea, limitato dalle norme di sicurezza in materia di prevenzione da Covid-19.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

Si è realizzato un progetto che ha avvicinato, nonostante le limitazioni e le restrizioni dovute all'emergenza covid, gli studenti alla storia e al Patrimonio Culturale della città capoluogo, utilizzando degli strumenti nuovi per queste materie, ma ben frequentati da bambini e ragazzi. Strumenti potentissimi, il teatro e l'espressività corporea, con i seguenti obiettivi generali:

- Offrire strumenti alternativi all'insegnamento tradizionale, avvicinando gli studenti alla storia e al patrimonio culturale, materiale e immateriale, attraverso il teatro;
- Sperimentare la bellezza dell'opera artistica attraverso la recitazione;
- Creare sincretismi fra il patrimonio culturale e il mondo della recitazione.

Le attività sono state seguite dagli alunni che hanno frequentato il laboratorio con interesse e partecipazione

7 - QUALITÀ E PROFESSIONALITÀ DELLE RISORSE UMANE – Descrivere l'adeguatezza delle risorse umane impiegate nel progetto (Operatore economico, Tutor esperti, eventuale personale ATA esterno, ecc.).

Il personale coinvolto si è mostrato in grado di affrontare con professionalità ed efficacia il percorso proposto.

8 – RISULTATI RAGGIUNTI – Indicare i risultati raggiunti specificando l'efficacia dell'intervento realizzato, la sostenibilità dei risultati raggiunti nel tempo e la sua eventuale replicabilità in altri contesti.

Le Parole della Bellezza ha favorito negli allievi le relazioni interpersonali, sia tra pari che con gli adulti, il lavoro in team, il rispetto del proprio ruolo e di quello dell'altro, sia nella fase dell'introduzione agli elementi propedeutici della recitazione teatrale, che nel modulo dedicato all'espressività corporea, particolarmente improntato sul gioco e sul movimento. I bambini hanno imparato a osservare e leggere il monumento, sia in relazione al contesto storico di riferimento, che al significato, affrontando e confrontandosi con tematiche differenti e complesse in relazione all'ordine e al grado della Scuola.

Durante lo svolgimento dell'attività, gli studenti sono stati stimolati all'interazione tra pari e con gli adulti, al confronto con i docenti e collaboratori. L'applicazione continua del metodo del *cooperative learning*, ha permesso di superare le differenze tra studenti che normalmente si creano nel sistema classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

9 – Eventuali criticità rilevate e soluzioni attuate / da attuare

L'emergenza covid ha fortemente condizionato l'andamento del progetto, portando ad operare *in itinere* alcune modifiche anche sostanziali al percorso didattico previsto, sempre proposte dai docenti esperti che hanno adeguato il piano delle competenze di progetto alle nuove criticità emerse, oltre che al gruppo di studenti coinvolti. Si pensi per esempio alla difficoltà di realizzare un esercizio sull'espressività del volto utilizzando le dotazioni di sicurezza previste dalla normativa anti-covid (mascherina e visiera protettiva).

Luogo e data : Selargius, 28/05/2021

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau
Firma digitale